

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко
(подпись)

Д. В. Полишвайко

(И. О. Фамилия)

« 23 » *мая* 2025 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: **Учебная**

Индекс: **УП.04.01**

Профессиональный модуль: **ПМ. 04 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"**

Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Форма обучения: **очная**

Курс(ы): **3**

Семестр(ы): **5**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453.

Разработчик: С. А. Кешшов, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Наземный
транспорт и логистика»

« 14 » мая 20 25 г.
Протокол № 04

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического
совета

« 22 » мая 20 25 г.
Протокол № 06

На заседании Методического
совета

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

На заседании Методического
совета

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

На заседании Методического
совета

« ____ » ____ 20 ____ г.
Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Область профессиональной деятельности: 31 Автомобилестроение 31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении.

В части освоения квалификации: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

и дополнительных видов деятельности (ВД): Освоение работ по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей".

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часа, в том числе:

Форма обучения	3 курс
	5 семестр
Очная	72

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

Уметь:

Выполнять перечень работ согласно технической документации;

Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами;

Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;

Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу;

Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства;

Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;

Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;

Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку;

Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку;

Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;

Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ;

Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств;

Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него;

Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде;

Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства;

Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую;

Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства;

Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта;

Производить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя;

Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния;

Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ.

Иметь практический опыт:

Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации;

Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем;

Проверка технического состояния автотранспортных средств;

Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств;

Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Содержание компетенции
ПК 4.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автотранспортных средств и их компонентов
ПК 4.2	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 4.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1	Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов;	Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	4
ПК 3.2	Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание);	Разметка и рубка металла.	6
ПК 3.3.	Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); Клепка, притирка, паяние; Технические измерения при выполнении слесарных работ; Комплексные слесарные работы.	Правка, гибка и резка металла.	6
		Опиливание металла и сверление дрелями.	6
		Комплексная работа.	6
		Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	6
		Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии.	6
		Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя	6
		Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	6
		Разборка и дефектовка рабочего оборудования строительных машин.	6
		Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	6
		Проверочная работа. ПК 7.1-7.4	6
		Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	2
		Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен квалификационный)	
		Всего часов	72

2.2. Содержание учебной практики по ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
------------------	------------	-------------

5 семестр		
Виды работ: - разметка, правка, рубка, резка, опиление металлов; - обработка отверстий (сверление, зенкерование, развертывание); - обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); - клёпка, притирка, паяние; - технические измерения при выполнении слесарных работ; - комплексные слесарные работы; - разборка дефектов систем и агрегатов автомобиля.		72
Тема 1 Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	Безопасные приемы работ в учебных мастерских. Определение причин травматизма и меры их предупреждения. Изучение инструкций по охране труда и видам работ. Пожарная безопасность в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров и использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения учащихся при пожаре.	4
Тема 2 Разметка и рубка металла.	Организация рабочего места, подбор инструмента соответствующего назначению, соблюдение методов и порядка разметки. Безопасные приемы рубки металлов.	6
Тема 3 Правка, гибка и резка металла.	Правильное использование инструмента при различных операциях правки и гибки металлов.	6
Тема 4 Опиливание металла и сверление дрелями.	Подбор напильников по размерам и номерам насечки, соблюдение последовательности обработки плоскостей и внутренних углов. Соблюдение правильности закрепление сверл, работа с дрелями с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 5 Комплексная работа.	Комплексные слесарные работы.	6
Тема 6 Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя.	Разборка и дефектовка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 7 Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии.	Разборка и дефектовка деталей ходового устройства и трансмиссии. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 8 Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя.	Разборка и дефектовка деталей системы охлаждения и смазывания двигателя. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 9 Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей.	Разборка и дефектовка приборов системы питания дизельного и карбюраторного двигателей. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Тема 10 Разборка и дефектовка рабочего оборудования автомобилей.	Разборка и дефектовка рабочего оборудования автомобилей. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6

Тема 11 Разборка и дефектовка приборов электрооборудования.	Разборка и дефектовка приборов электрооборудования. Правильное использование инструмента с соблюдением правил охраны труда.	6
Проверочная работа ПК 7.1-7.4	Проверочная работа ПК 7.1-7.4	6
Промежуточная аттестация в виде комплексного зачета		2
Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен квалификационный)		
Всего часов		144

2.3. Виды проверочных работ

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 1.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автотранспортных средств их компонентов	Выполнять работы по диагностированию автомобиля, агрегатов и его систем
ПК 1.2 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3 Проводить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Разбирать, ремонтировать и собирать соединения или узлы с эталонным результатом. Устранять неисправности с эталонным результатом
ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оформлять отчетную документацию по одному из видов технического обслуживания

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: лаборатории и мастерские
Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики требуется:

1. Лаборатория автомобильных двигателей: бензиновый двигатель на платформе, дизельный двигатель на платформе, весы электронные, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

2. Лаборатория автомобильных двигателей: бензиновый двигатель на платформе, дизельный двигатель на платформе, весы электронные, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

3. Мастерская технического обслуживания автомобилей: пылесос, моечный аппарат высокого давления; подъемник, диагностическое оборудование (мультиметр, компрессометр, люфтометр, эндоскоп, вилка нагрузочная, термометр); инструментальная тележка с набором инструмента; автомобиль, подъемник, верстаки, местная вытяжка, станок шиномонтажный, стенд балансировочный, установка вулканизаторная, стеллажи, компрессор, набор контрольно-измерительного инструмента (компрессометр, прибор для измерения давления масла, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений, бочка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель; стол, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для монтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, набор инструмента для рихтовки, набор трубцин, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент, подставки для правки деталей, зарядное устройство.

4. Мастерская слесарно-станочная: наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной материал, станки: сверлильный, заточный, комбинированный токарно-фрезерный, координатно-расточный, шлифовальный, пресс гидравлический, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169730>
- Фещенко, В. Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 : учебное пособие / В. Н. Фещенко. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9729-0055-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2099104>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной

практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автотранспортных средств их компонентов	Выполнение работ по диагностированию автомобиля, агрегатов и его систем	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ - защиты отчетов по практическим работам; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме разделов МДК - зачетов по учебной и производственной практике. - зачетов по каждому МДК <p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертной оценки <p>Экзамена по каждой ПК и в целом по ПМ</p>
ПК.4.2 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания	
ПК.4.3 Проводить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Разборка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом	
ПК.4.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оформление отчетной документации по одному из видов технического обслуживания	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за

	- адекватное оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<p>деятельность ю обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при управлении и ремонте автомобилей.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии (специальности)	

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к комплексному зачету

1. Схема и принцип действия батарейной системы зажигания. Момент зажигания рабочей смеси.
2. Основные неисправности двигателя, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.
3. Определение технического состояния и техническое обслуживание системы зажигания.
4. Определение технического состояния и техническое обслуживание генератора и стартера.
5. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии.
6. Определение технического состояния и техническое обслуживание агрегатов и узлов ходовой части.
7. Основные неисправности агрегатов трансмиссии, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.
8. Назначения и виды кузовов и кабин грузовых автомобилей. Дополнительное оборудование автомобиля и его назначение.
9. Основные неисправности тормозной системы, их признаки и устранение в процессе текущего ремонта.
10. Основные неисправности и текущий ремонт кузовов и кабин.
11. Основные неисправности системы охлаждения и смазки, их характеристика и устранение в процессе текущего ремонта.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к комплексному зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.